

新北市 114 學年度國小素養導向評量整合教學提問實踐工作坊實施計畫

壹、依據：新北市政府教育局 112-115 年四年施政計畫辦理。

貳、目的：

- 一、提升本市國小數學教師對課室評量的命題知能，有效增進教師在數學課堂中的評量與教學整合。
- 二、透過素養導向評量與教學整合的提問設計在課堂上的實踐，促進學生在數學課堂中培養數學素養以提升學習成效。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市新店區新店國小(數學領域分團國小組)

肆、研習對象：

本市公私立國民小學在職教師，以擔任中、高年級數學授課教師為優先。每校薦派名額至多 2 人(因本工作坊須回課堂實踐討論，建議優先薦派同學年 2 位教師一起參與)，研習人數限制 24 名(共分兩班，每班 12 名)，額滿為止。

伍、研習地點：新北市新店區新店國小

陸、課程表：

日期	時間	班別/場次	課程名稱與內容說明	講師規劃
115.3.27 (五)	9：30 ~15：30	第一場 (分 A、B 兩班)	認識素養導向命題原則與評量整合教學模式、數學表徵與提問五種類型	每組主講 1 人(內聘)、 分組實作助教 2 人(內聘)
115.4.10 (五)	9：30 ~15：30	第二場 (分 A、B 兩班)	評量後學生作答類型分析、 評量整合教學提問設計實作 研討	每組主講 1 人(內聘)、 分組實作助教 2 人(內聘)
115.4.13(一) ~ 115.5.14(四)	課堂評量整合教學提問實踐的資料收集整理			
115.5.15 (五)	14：00 ~16：00	第三場 (合班)	課堂評量整合教學提問實踐 分享研討	主講 1 人(外聘教授指導)

柒、聯絡人及信箱：

新北市國小數學輔導團專任輔導員林心怡 (sci8331@apps.ntpc.edu.tw)。

捌、報名方式：

- 一、即日起至 115 年 3 月 20 日（星期五）下午 4 時前，至本市校務行政系統「教師研習系統」薦派報名。
- 二、講師公假、工作人員及參與學員以公假課務派代方式出席。
- 三、每校公假派代人數以 2 人為限。

玖、說明事項：

- 一、每班全程參與者，核予 14 小時研習時數。本研習為產出實踐型工作坊，原則上需全程參與，有利於未來持續在課堂上落實。
- 二、為方便現場實作討論，請學員攜帶筆電、數學教科用書至研習現場。

拾、經費來源：由新北市政府教育局經費項下支應。

拾壹、本實施計畫呈教育局核准後實施，修正時亦同。