研究基地學校實施計畫

一、 實施目的

21 世紀核心素養教師教學能力提升計畫（以下簡稱本計畫）為能有效將所發展之課程落實並推廣至學校端，規劃開放供國中小或高中職學校申請為研究基地學校。21 世紀核心素養包含合作問題解決（Collaborative Problem Solving，簡稱 CPS）與全球素養（Global Competence，簡稱 GC）兩部分，目前規劃每部分預計甄選 11 所研究基地學校，共計 22 所。希冀透過研究基地學校共同協作，能全面精進教師具備 21 世紀核心素養教學能力。

二、 實施要項

(一) 參與對象：參與年級為國小 5、6 年級，國中、高中職依該校自行選定 2 個年級。

(二) 執行期間：核准之起程日起至 2020 年 6 月 20 日止(包含所有相關成果資料繳交)。

(三) 申請程序：有意申請之學校請於 2018 年 10 月 31 日（星期三）前填妥「研究基地學校申請表」後逕 e-mail 至本計畫信箱 cps.edu.tw@gmail.com。由本計畫進行甄選後函文通知，甄選要點如下：

1. 依據各校參與學生數多寡決定順位。
2. 依參與高中職、國中、國小各級學校數量與區域數量多寡等狀況決定。
3. 曾協助合作問題解決或全球素養相關計畫之推廣活動、命題工作坊或基地學校且配合度高者優先考慮。

三、 工作內容

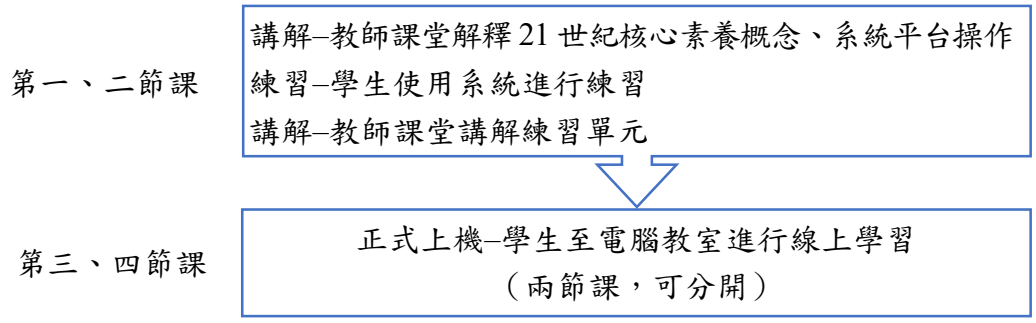
研究基地學校應按本計畫所列工作預定進度辦理各項工作。需執行工作項目如下：

(一) 辦理教材編製暨課程推動工作坊

規劃辦理全校性課程推動工作坊，由國立臺中教育大學派講師至該校分享，指導如何編製微課程教學教材，以做為未來課程推動使用。

(二) 參與年級學生需全數練習

參加年級之全體學生需全程上完推動課程並進行練習。活動需使用電腦教室，課程實施約四節課，課程規劃舉例如下（參與學校可視實際授課情況自行調整規劃課程）：



21 世紀核心素養課程規劃

(三) 開發「21 世紀核心素養」微課程

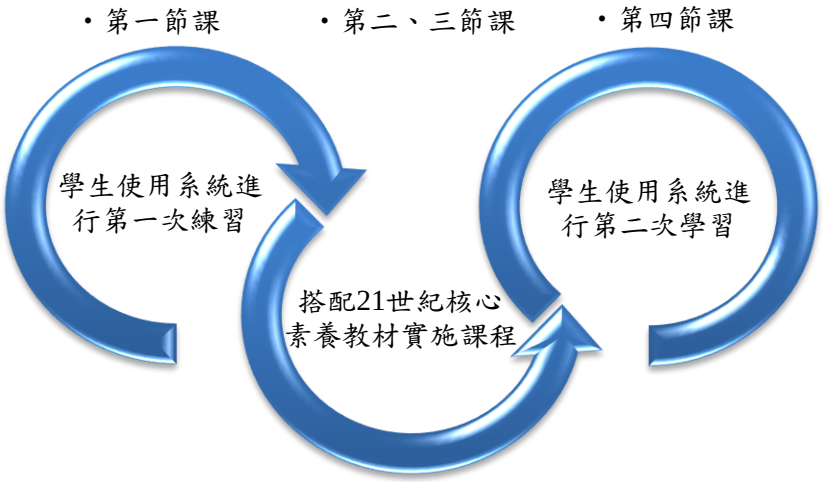
教師根據「PISA2015 合作問題解決」或「PISA2018 全球素養」評量架構，結合 108 課程綱要十九項議題及學科設計，至少開發一份可提供學生課堂上教學活動之微課程。

(四) 定期舉辦輔導座談會議（含教學觀摩、成果展）

每學期舉辦 1 場輔導座談會，邀請輔導教授與會並針對執行計畫執行期間的現況與困難適時提供建議。其中，於 108 學年度第一學期舉辦教學觀摩暨輔導座談會；108 學年度第二學期舉辦成果發表暨輔導座談會。

(五) 進行微課程教學實驗

結合 21 世紀核心素養教材與評量單元，於學期中進行微課程教學實驗（含實驗組與控制至少進行 2 個班級）。課程實施約四節課，課程規劃舉例如下（參與學校可視實際授課情況自行調整規劃課程）：



研究基地學校 21 世紀核心素養微課程實驗規劃

(六) 辦理 2 場校外推廣研習工作坊

規劃辦理校外推廣研習工作坊（每場次約 3 小時），進行課程推動分享進行 21 世紀核心素養微課程教學經驗及實施課程推動，帶動鄰近學校共同有效學習與成長。

(七) 繳交成果資料

1. 成果報告（內含學生上課及練習照片）。
2. 編製教材：一份 21 世紀核心素養微課程教學教材。
3. 課程回饋表及其它相關成果資料。

四、 獎勵與經費

參與本計畫之研究基地學校，除可獲得補助金額 100,000 元整外，並函請主管教育行政機關優予敘獎，獎勵措施如下：

(一) 頒牌：頒予參與計畫之研究基地學校掛牌乙面。

(二) 獎勵：參與計畫學校以及有功人員函請主管教育行政機關優予敘獎；建議研究基地學校校長及主要執行該校工作教師記功 1 支、參與教師嘉獎 1 支。

(三) 提供研究基地學校所需經費：提供經費最高金額 100,000 元整，可支用編稿費、印刷費、場地使用費、講師鐘點費等業務費。請參與計畫學校依計畫實際執行需要，持原始憑證交由國立臺中教育大學本計畫中心依核銷流程辦理。各項經費項目編列如下，各校可視實際狀況酌予調整。

研究基地學校（每校）	預　估
教材製作相關會議出席費，每人每次 1000 元	$ 25,000
講師鐘點費，校外推廣工作坊，每節 2000 元	$8,000
編稿費及撰稿費（21 世紀核心素養微課程）	50,000
印刷費（教材案製作與相關會議資料印製）	7,500
誤餐費（教材製作等相關討論會議）	6,000
租借場地（依各校租借辦法支付）	3,500
合　計	$100,000

(四) 經費查核及管考：經甄選通過之研究基地學校，需於正式公告後一個月內根據該校活動規劃及本計畫訂定之經費執行率編製經費規劃表，做為未來管考之依據。同時應於每學期依實際執行情形填報本中心經費執行表，俾利列管執行進度。

(五) 參與計畫附加價值：計畫工作涵蓋教學成效驗證，分析學生學習成效，並產生學生學習狀況報表，供計畫參與學校及老師瞭解學生學習狀況，做為教學改善之依據。

五、 績效指標

工作項目	107 學年第一學期	107 學年第二學期	108 學年第一學期	108 學年第二學期
1. 辦理教材編製暨課程推動工作坊	★	★		
2. 參與年級學生需全數測驗	★	★	★	★
3. 製作 21 世紀核心素養微課程	★	★		
4. 辦理輔導座談會(第一次)	★			
5. 辦理輔導座談會(第二次)		★		
6. 執行21 世紀核心素養微課程教學實驗			★	★
7. 辦理 2 場校外推廣研習工作坊			★	★
8. 辦理教學觀摩暨輔導座談會(第三次)			★	
9. 辦理成果發表暨輔導座談會(第四次)				★
10. 繳交成果資料				★

六、 其他注意事項

(一) 若研究基地學校未能繼續配合本計畫執行及管理之各項規定者，本計畫中心應即停止該校經費之動支，並得視情節輕重追繳補助經費（含未支用之款項）。

(二)如要詳細了解其他相關資訊，請參考本計畫網站 https://sites.google.com/view/21thcore