

109 學年度國民小學一般智能優異學生鑑定及安置常見問題說明

一、本校申請資格

◎新成班：學生目前就讀廣福、安和、信義、樂利國民小學二年級。

◎插班：學生目前就讀廣福、安和、信義、樂利國民小學三、四、五年級。

二、初選

◎下載表件位置：廣福國小首頁—最新消息下載

◎申請表核章與領取繳費單：108 年 9 月 30 日(一)~108 年 10 月 8 日(二)

請至**原就讀學校**註冊組與特教組辦理及列印繳費單。

◎申請日期：108 年 10 月 7 日(一)~108 年 10 月 9 日(三)於本校輔導處辦理

◎初選費用：600 元。(持有區公所核發之低、中低收入戶證明者或社會局核發之弱勢兒童及少年生活扶助證明者，免申請費用。)

◎初審評量：108 年 10 月 27 日(星期日)

◎初選評量結果公告時間：108 年 11 月 22 日(星期五) 16:00 前

◎初選評量：評量方式—團體施測。評量地點—廣福國小。

三、複選

複選時間、地點、方式：於通過初試後學校會辦理複選說明會。相關訊息會公告於學校首頁-最新消息

Q、考甚麼？怎麼準備？

A、測驗學生綜合能力、請學生以平常心應試，並無需特別準備，初試形式為筆試。

Q、一班收幾個學生？

A、學生通過鑑定標準即可入班，並無人數之限制

Q、鑑定標準為何？

A、由新北市鑑定輔導委員會綜合學生評量表現，依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」開會決議後，訂定鑑定通過標準

Q、申請通過後學生有無特殊編班？

A、依常態編班方式編班

Q、什麼時間上資優班的課？

A、以分散式資源班方式上課（部分時間於普通班上課、部分時間於資源教室上課）。

◎教學課程安排採外加式或抽離式辦理

1、外加式課程：利用早自習、午休或周五下午進行。

2、抽離式課程：抽離科目與抽課節數，由本校特殊教育推行委員會決議之

Q、學生資優班上課節數

A、依學生學習適應情形與學習狀況，進行修正與調整。108 學年度上課節數為 5~7 節。

Q、資優班上課模式？

A、個別輔導、小組教學、團體課程、校外教學

Q、資優班上課內容？

A、以普通課程內容為基礎，針對學生學習需求提供加深加廣的課程設計，啟發學生求知的動力。

Q、學生沒上到原班的課程，怎麼辦？缺席時的作業和考試該怎麼辦？

A、學生離開班級至資優班上課時間，原班級所進行的上課內容、作業、考試等，學生需利用課餘時間自主學習。(我們相信孩子有能力可以完成)

Q、安排早自習或午休上課時，學生是否能兼顧社團呢？

A、◎會先試著錯開排課時間

◎時間衝突時，我們讓孩子做選擇，選擇上資優班的課或是去參與社團活動。資優班是有彈性的，我們試著讓孩子學習做選擇。

Q、去年考過可以再考一次嗎？

A、可以

Q、申請表件由誰填寫？

A、申請表件中之『學習特質觀察推薦表』，由熟悉學生特質之老師填寫後以標準信封彌封並於封口處簽名，由家長於報名時一併繳交、新北市『109學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定申請表』，由家長自行填寫。

Q、老師填寫之『學習特質觀察推薦表』會影響通過資優班之鑑定嗎？

A、不會，『學習特質觀察推薦表』作為鑑定工作完成後之學生資料，不會影響成績。

1、如果孩子出現適應困難時該怎麼辦？

(1) 一般而言期中考前能逐漸適應。

(2) 在校時，老師會觀察孩子的狀況，若孩子在家有特殊情形，家長也可以透過聯絡簿或是電話，讓老師瞭解。

(3) 進行個別輔導，幫孩子找出平衡點，減輕心理壓力。

2、資優班功課如果無法完成該怎麼辦？

(1) 功課會讓學生盡量在學校完成，上課時先教方法，再留時間讓學生練習並完成。

(2) 有些需思索的作業會讓學生有充足的時間完成，例如：一週的時間。

(3) 資優班上課的內容，回家後孩子可以和家長共同討論。

(4) 有些教材比較有深度，下課時學生會在班級中一起討論，甚至是不同班級的同學也會一起討論，有些孩子也會主動問老師。

3、校外教學時間以及次數？

(1) 一學期1-2次，有時一天有時半天。

4、如果家長本身有壓力時該怎麼辦？

(1) 老師平時會提供相關的文章讓家長參考。

(2) 資優班對家長和孩子而言，都是一個新的開始，有許多不瞭解的部分，家長可以陪著孩子一起成長、一起學習，逐步瞭解資優特質及教導孩子的方法。

5、關於資優班的成果？

- (1) 資優資源班的學習成績不納入普通班成績裡，期末時會有資優班成績評量表。裡面包含質（文字）以及量（分數）的評語，家長可以從中瞭解孩子學習的狀況以及優弱勢能力。
- (2) 家長可以翻閱學生的學習成果或是平時的作業，以瞭解學生學習的情形。
- (3) 採用不同的評量方式，例如：紙筆測驗、書面報告、口頭報告、檔案評量、各種形式的成果輸出等。
- (4) 六年級每一位學生做出一件獨立研究，以展現學生學習的成果，並且對自己的學習負責。
- (5) 舉辦成果發表、張貼學生作品於教室、展示相關教學成果、讓學生參與本校特教宣導活動等。